

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา** ประวัติศาสตร์ไทย 1  **รหัสวิชา** ส21103 0.5 **หน่วยกิต :** 1 **คาบ/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2558

**อาจารย์ผู้สอน**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเรื่องของเวลา การแบ่งเวลา การเทียบศักราชในระบบต่างๆ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของชาติ ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์สุโขทัย เพื่อให้ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ

 ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของรัฐไทย ที่เจริญรุ่งเรืองในดินแดนไทย การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยสุโขทัย

 ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

 โดยใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์ เช่น การสำรวจ การสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ การอภิปราย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการสื่อ ICT

**2. ตัวชี้วัด**

 ส 4.1 ม1/1 วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์

 ส 4.1 ม1/2 เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์

 ส 4.1 ม1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

 ส 4.3 ม1/1 อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

 ส 4.3 ม1/2 วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านต่าง ๆ

 ส 4.3 ม1/3 วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

 มาตรฐานและตัวชี้วัด

 ส 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

 ส 4.3 ม.1/1 ม.1/2, ม.1/3

**3. กำหนดการสอน ภาระงานและตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** |  **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 1 |  1 | ปฐมนิเทศ | - ตัวชี้วัด |  - | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ |
|   |  |  | - ลักษณะเนื้อหาวิชา |  |  ในขอบข่ายโดยรวมของ |
|  |  |  | - วิธีการเรียนการสอน |  |  เนื้อหาวิชา |
|  |  |  | - การวัดผลและการประเมินผล |  | 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ |
|  |  |  |  |  |  ตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรม |
|  |  |  |  |  |  การเรียนการสอน ตัวชี้วัด |
|  |  |  |  |  |  กฎเกณฑ์ การวัดและ |
|  |  |  |  |  |  ประเมินผล |
| 2-3 |  2-3 | **หน่วยที่ 1**- ช่วงเวลาสำหรับ การศึกษา ประวัติศาสตร์ | - ความสำคัญของเวลาในการดำเนินชีวิตและการศึกษาประวัติศาสตร์- การนับ การใช้เวลา ตัวอย่างการใช้เวลาตามระบบจันทรคติและระบบสุริยคติ เช่น พงศาวดาร เอกสารของชาวตะวันตก ฯลฯ- เครื่องมือบอกเวลาเป็นภูมิปัญญาของมนุษยชาติ | ส 4.1 (ม.1/1) | 1. อธิบายความเป็นมาของ |
|  |  | - วิเคราะห์ |  ช่วงเวลาของระบบสุริยคติ |
|  |  |  ความสำคัญของ |  และจันทรคติ |
|  |  |  เวลาในการศึกษา  | 2. เทียบช่วงเวลาจันทรคติกับ |
|  |  |  ประวัติศาสตร์ |  สุริยคติ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** |  **คาบที่** |  **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** |  **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 4 | 4 | ศักราชและช่วงเวลา | - ศักราช การเทียบศักราชและตัวอย่าง การเทียบ และเวลาในเอกสารประวัติศาสตร์เช่น ม.ศ. จ.ศ. ร.ศ. พ.ศ. ค.ศ.และ ฮ.ศ.- การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ | ส 4.1 (ม.1/2) | 1. อธิบายที่มาของศักราช ที่ปรากฏในเอกสาร ประวัติศาสตร์ได้2. เทียบศักราชในระบบต่างๆ เป็น พ.ศ. หรือ ค.ศ.ได้ 3. อธิบายช่วงเวลาใน ประวัติศาสตร์ |
|  |  | - ช่วงเวลาสำหรับ | - เทียบศักราช |
|  |  |  การศึกษา |  ตามระบบต่างๆ |
|  |  |  ประวัติศาสตร์ |  ที่ศึกษา |
|  |  |   |  ประวัติศาสตร์ |
|  |  |  |   |
|  |  |  |  |
| 5-6 | 5-6 | หน่วยที่ 2 - ประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์- ความหมาย ขั้นตอน และความสำคัญของ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ | - ความหมายของประวัติศาสตร์- องค์ประกอบของประวัติศาสตร์- ความสำคัญของประวัติศาสตร์( เนื้อหาสร้างสำนึกความรักชาติ ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ เจตคติและค่านิยม) - ความหมายของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์- ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ( โดยสรุป ) | ส 4.1 (ม.1/3) นำวิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษา เหตุการณ์ทาง ประวัติศาสตร์ | 1. อธิบายความหมายและ ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ไทยได้1. อธิบายความหมายและ และขั้นตอนและ ความสำคัญของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** |  **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 7-9 | 7-9 | **หน่วยที่ 3 สมัยก่อนสุโขทัยและการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย** |  - รัฐไทยในดินแดนไทยในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ( หริภุญชัย โยนกเชียงแสน ล้านนา ลพบุรี สุพรรณภูมิ โคตรบูรณ์ นครศรีธรรมราช ( ตามพรลิงค์ ) ลังกาสุกะ )- ศึกษาตัวอย่างศิลาจารึกที่บ่งบอกเรื่องราวของสุโขทัย เช่น จารึกวัดศรีชุม จารึกพ่อขุนรามคำแหง - การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง - พระมหากษัตริย์ในสมัยสุโขทัยและบทบาทสำคัญในการสถาปนาอาณาจักร ( พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ถึง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ) | ส 4.1 ( ม. 1/3) นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ส 4.3 (ม 1/1)อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ | อธิบายการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยได้อธิบายความหมายที่ปรากฏในจารึกได้ |
| **10** | **10** | **สอบกลางภาค** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** |  **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 11-13 | 11-13 | **หน่วยที่ 4 พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย** | - รูปแบบการปกครอง- การจัดระเบียบการปกครอง- กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม- บทบาทของบุคคลสำคัญ- การล่มสลายของอาณาจักรสุโขทัย | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครองส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์สาเหตุของการเสื่อมอำนาจของสุโขทัย  | เปรียบเทียบรูปแบบการปกครองในสมัยสุโขทัยกับระบบการปกครองในปัจจุบันได้วิเคราะห์ถึงปัจจัยการเสื่อมและการล่มสลายของอาณาจักรสุโขทัย |
| 14 | 14 | **พัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย** | - ปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้าน เศรษฐกิจ - (ทำเลที่ตั้ง/ระบบชลประทาน/รายได้) - ลักษณะทางเศรษฐกิจที่สำคัญ(เกษตรกรรม/พาณิชยกรรม/ หัตถกรรม) - ระบบเงินตรา | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านเศรษฐกิจ | วิเคราะห์สภาพทางด้านเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัยได้ |
| 15-16 | 15-16 | **พัฒนาการทางด้านสังคมสมัยสุโขทัย** |  - โครงสร้างชนชั้นในสังคม - ชีวิตความเป็นอยู่ - ขนบธรรมเนียมประเพณี  | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านสังคม | วิเคราะห์สภาพทางด้านสังคมในสมัยสุโขทัยได้ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **เนื้อหา** |  **ตัวชี้วัด** | **จุดประสงค์** |
| 17 | 17 | **พัฒนาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย** | - ความสัมพันธ์ระหว่างสุโขทัยกับรัฐใกล้เคียง (พะเยา น่าน อยุธยา มอญ นครศรีธรรมราช ล้านนา) - ความสัมพันธ์ระหว่างสุโขทัยกับรัฐที่ห่างไกล (จีน ลังกา) | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย | อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสมัยสุโขทัยได้ |
| 18-19 | 18-19 | **หน่วยที่ 5 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย** |  - ภาษาและวรรณกรรม(การประดิษฐ์ลายสือไทย ไตรภูมิพระร่วง) - ศิลปกรรม - ระบบชลประทาน - การทำเครื่องสังคโลก -อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน | ส 4.3 (ม 1/2) วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านศิลปวัฒนธรรม | วิเคราะห์สภาพทางด้านศิลปวัฒนธรรมในสมัยสุโขทัยได้ |
| 20 | 20 | **สอบปลายภาค** |

**แผนการประเมินผล** คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = 80 : 20

 **คะแนนระหว่างภาค =**  คะแนนสอบก่อนกลางภาค + คะแนนสอบกลางภาค +

คะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย = 20 + 20 + 30 + 10

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 1 รหัสวิชา ส21103 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

 4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 50 คะแนน

 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

 4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค 20 คะแนน

 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 20 คะแนน

 **รวม 100 คะแนน**

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

**4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (50 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **รูปแบบ** **ของงาน** |  **วันที่****มอบหมาย**  **งาน** |  **กำหนดส่ง** |  **เวลาที่** **นักเรียน** **ควรใช้** **(นาที)** | **คะแนน** |
| **ก่อนประเมินผลกลางภาคเรียน** |  |
| หน่วยที่ 1-3 ใบงาน | งานเดี่ยว |  |  |  | 15 |
| Time Line สมัยสุโขทัย | งานคู่ |  |  |  | 5 |
| สอบย่อยประจำหน่วย | งานเดี่ยว |  |  |  | 5 |
| **หลังประเมินผลกลางภาคเรียน** |  |  |  |  |  |
| หน่วยที่ 1-3 ใบงาน | งานเดี่ยว |  |  |  | 10 |
| สมุดภาพวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย | งานกลุ่ม |  |  |  | 10 |
| สอบย่อยประจำหน่วย | งานเดี่ยว |  |  |  | 5 |

**หมายเหตุ**

1. เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูได้พิจารณาว่า ในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าว ครูได้พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

 2. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตาราง เนื่องจากไม่บังคับในการส่งงาน ให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ

 3. การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้เวลาอย่างน้อย 40 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (40 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 1 รหัสวิชา ส21103 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
|  **(5)** |  **(4)** |  **(3)** |  **(2)** |  **(1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ** |
| 1. ส่งงานตามที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน |  |  |  |  |  |
|  และทำงานด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย** |
| 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์** |
| 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของ |  |  |  |  |  |
|  โรงเรียนอย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ** |
| 6. มีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |
| 7. ช่วยเหลืองานส่วนร่วม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ** |
| 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน |  |  |  |  |  |
| 9. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
|  **(5)** |  **(4)** |  **(3)** |  **(2)** |  **(1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความเป็นไทย** |  |  |  |  |  |
| 10. การแสดงออกถึงความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| 11. รักและภูมิใจในความเป็นไทย |  |  |  |  |  |

 **สื่อการเรียนการสอน**

1. ใบความรู้, ใบงาน

 2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว

 3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่างๆ

 4. Websites ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

 5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท

 6. วีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์

 7. ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์

**4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ** | **จำนวนข้อสอบ** |  **จำนวนข้อ** |  **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 1**- ช่วงเวลาสำหรับการศึกษา ประวัติศาสตร์**หน่วยที่ 2** - ประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์- ความหมาย ขั้นตอน และความสำคัญของวิธีการทาง ประวัติศาสตร์**หน่วยที่ 3 สมัยก่อนสุโขทัยและการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย** | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 2 ข้อ( หน่วย 2 – 3 ) | 402 | 1010 |
| รวม | -ปรนัย-อัตนัย | 402 | 10 คะแนน10 คะแนน |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)**

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ 2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ** | **จำนวนข้อสอบ** |  **จำนวนข้อ** |  **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 4 พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย** | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย | 201 | 55 |
| **หน่วยที่ 5 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย** | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย | 201 | 55 |
| รวม | -ปรนัย-อัตนัย | 402 | 1010 |